



Közzétételi Lista

Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Szentesi Pollák Antal Technikum



2023-2024

TARTALOMJEGYZÉK

Intézményi törzs:	4
1. Tájékoztató a felvételi lehetőségről	5
2. A beiratkozásra meghatározott idő	5
3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma	5
4. A térítési díj és tandíj mértéke, igénybe vehető kedvezmények, jogosultak igénylési feltételeinek feltüntetése	5
5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami zámvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai	5
6. A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai	5
6.1. Nyitvatartási rend	5
6.2. Hagyományok és iskolai ünnepek	5
6.3. Az iskola bemutatkozását szolgáló iskolai nyíltnapok/programok tervezett időpontjai	6
6.4. A tanév rendjében található mérések időpontjai	6
6.5. A tanév rendjében található érettségi, szakmai és ágazati alapvizsgák legfontosabb időpontjai	6
7. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával	7
8. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a szakmai program	7
8.1. HSZC alapító okirat:	7
8.2. SZMSZ:	7
8.3. Házirend:	7
8.4. Szakmai program:	7
8.5. Munkaterv:	7
9. A betöltött munkakörök alapján az oktatók iskolai végzettsége és szakképzettsége (nevek nélkül)	7
10. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége (nevek nélkül)	11

11.	Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit.....	11
12.	A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok.....	11
12.1.	Nappali munkarend.....	11
12.2.	Esti munkarend	13
13.	Vizsgák eredményei.....	13
13.1.	Az érettségi vizsgák átlageredményei.....	13
13.2.	A szakmai vizsgák eredményei	14
14.	A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei	14
14.1.	Fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás	14
14.2.	A mindennapi testedzés	15
15.	Hétféi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai.....	15
15.1.	A hétféi házi feladat szabályai.....	15
15.2.	Az iskolai dolgozatok szabályai	16
16.	Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje	17
16.1.	Osztályozó vizsga	17
16.2.	Különbözeti vizsga	17
16.3.	Javítóvizsga.....	18
16.4.	Pótló vizsga.....	18
16.5.	Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga.....	18
16.6.	Tanulmányok alatti vizsgák	18
16.6.1.	Írásbeli vizsgák.....	18
16.6.2.	Szóbeli vizsgák.....	18
16.6.3.	Gyakorlati vizsgák.....	19
17.	Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma.....	19
17.1.	Nappali oktatás.....	19
17.2.	Felnöttek szakmai oktatása	19

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Kormányrendelet 344.§-a tartalmazza, hogy a szakképző intézmény milyen információkat tesz közzé a szakképzési információs rendszerben. Továbbá a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet 23.§-a rendelkezik a nevelési-oktatási intézmény közzétételi listájáról.

Intézményi törzs:

Intézmény neve: Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum

Címe: 6800 Hódmezővásárhely, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 7-9.

OM azonosító: 203039

Adószám: 15831983-2-06

Nyilvántartási szám: 831983 (PIR törzsszám)

Telefon: +36-62-202-475

E-mail: hszc.titkarsag@hiszk.hu

Honlap: www.hszc.hu

Okirat száma: II/2209-1/2023/PKF

Alapító okirat kelte: 2023. augusztus 30.

Kancellár: Hegedűs Zoltán

Főigazgató: Kincses Tímea

Gazdasági vezető: Süliné Juhász Márta

Főigazgató-helyettes: Tornyai-Molnár Zoltán

A költségvetési szerv alapítására, átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv:

Kulturális és Innovációs Minisztérium

Székhelye: 1054 Budapest, Szemere utca 6.

Iskola neve: Hódmezővásárhelyi SZC Szentesi Pollák Antal Technikum

Címe: 6600 Szentese, Apponyi tér 1.

OM azonosító: 203039/011

Telefon: +3663562280

Fax:

E-mail: pollak@pollakszentese.hu

Honlap: <https://pollak.hu>

Igazgató: Kovács Attila

Igazgatóhelyettes: Berényi Katalin

Igazgatóhelyettes: Vigh Attila

Gyakorlati
oktatásvezető Szemerédi Endre Roland

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségről

Az iskola felvételi tájékoztatója a <https://pollak.hu/kepzesek/technikum-szakkepzo>

oldalon található.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontját a 2024/2025-ös tanévre az éves munkaterv tartalmazza (2024. június 23.)

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

9. évfolyamon informatika és távközlés ágazati képzés, 1 osztály, 36 fő

9. évfolyamon elektronika és elektrotechnika ágazati képzés, 1 osztály, 32 fő

4. A térítési díj és tandíj mértéke, igénybe vehető kedvezmények, jogosultak igénylési feltételeinek feltüntetése

Intézményünkben a középfokú oktatás és az első két szakmához jutás ingyenes. Egyéb esetekben a díjfizetési kötelezettség megállapítása a törvényi szabályozások alapján, központi előírások szerint történik az iskolafenntartó által. A 2019. szeptember 2-ától hatályos térítési és tandíjszámítási szabályzat a https://hodoszentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/HSZC_Szentesi_Pollak_Antal_Technikum_Teritesi_dijak_2021_01_14_1_20b67fed70.pdf linken érhető el.

5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

6.1. Nyitvatartási rend

Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől csütörtökig reggel 7:00 órától 18:00 óráig, pénteken 7:00 órától 15:00 óráig tartanak nyitva.

6.2. Hagyományok és iskolai ünnepek

Dátum	Program
2023. szeptember 1. (péntek)	Tanévnyitó ünnepség, gólyanap
2023. szeptember 28. (csütörtök)	Gólyaavató
2023. október 24. (kedd)	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
2023. október 25. (szerda)	Halloween-rendezvény
2023. október 27. (péntek)	Megemlékezés a Pollák-család síremlékénél (Halottak napja)
2023. december 20. (szerda)	Karácsonyi osztályprogramok

2024. február 13. (kedd)	Farsangi rendezvény
2024. március 13. (szerda)	Megemlékezés az 1848-as forradalomról
2024. március 27. (szerda)	Pollák nap (diákönkormányzati nap)
2024. április 3. (szerda)	Megemlékezés a Pollák-család síremlékénél (Pollák Antal születésének évfordulója)
2024. június 26. (szerda)	Tanévzáró ünnepség

6.3. Az iskola bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok/programok tervezett időpontjai

október 18.	szerda	15:00	Nyílt Nap
november 14.	kedd	8:30	Nyitott Kapuk Napja
november 22.	szerda	15:00	Mesterségek Éjjele
március 20.	szerda	16:00	Felvételi tájékoztató, iskolabemutató
április 25.	csütörtök	14:00	Lányok Napja

6.4. A tanév rendjében található mérések időpontjai

szeptember 25-29.	hétfő – péntek	8:00	Országos bemeneti mérés a szakképző intézményekben
március 4. – június 3.			Országos Kompetenciamérés
január 9. – május 10.			NETFIT-mérés
2024 tavasza			Országos kimeneti mérés a szakképző intézményekben

6.5. A tanév rendjében található érettségi, szakmai és ágazati alapvizsgák legfontosabb időpontjai

Érettségi vizsgák

május 6.	hétfő	9:00	Magyar nyelv és irodalom
május 7.	kedd	9:00	Matematika
május 8.	szerda	9:00	Történelem

Szakmai vizsgák

október 11.	szerda	8:00	erősáramú elektrotechnikai vizsga
február 14.	hétfő	8:00	erősáramú elektrotechnikai vizsga
május 17.	péntek	9:00	távközlési technikai vizsga
május 23.	csütörtök	10:00	informatikai rendszerüzemeltető technikai vizsga
május 29.	szerda	10:00	erősáramú elektrotechnikai vizsga

május 19.	péntek	9:00	távközlési technikus vizsga
május 28.	kedd	10:00	CAD-CAM informatikus technikus vizsga

Ágazati alapvizsgák

2023. december 18-19.	Informatika és távközlés	Távközlési technikus
2024. január 17-18.	Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus
2024. június 13-14.	Informatika és távközlés	
2024. június 13-14.	Elektronika és elektrotechnika	

7. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

8. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a szakmai program

8.1.HSZC alapító okirat:

https://hod-szentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/Alapito_okirat_2023_08_30_1_dad7332d4b.PDF

8.2.SZMSZ:

https://hod-szentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/Pollak_SZMSZ_2022_08_30_1_8745fb7008.pdf

8.3.Házirend:

https://hod-szentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/HSZC_POLLAK_Hazirend_2022_08_30_7d0ad8f060.pdf

8.4.Szakmai program:

https://hod-szentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/Pollak_Szakmai_Program_2022_1_35b524a1e5.pdf

8.5.Munkaterv:

https://hod-szentesi.cms.intezmeny.edir.hu/uploads/Munkaterv_2023_24_Pollak_egybeszerkesztve_b7f9e7df27.pdf

9. A betöltött munkakörök alapján az oktatók iskolai végzettsége és szakképzettsége (nevek nélkül)

Sor- szá m	Iskolai végzettség/szakképesítés	Tanított tantárgyak
1.	egyetem/okl. mérnök tanár (villamosmérnök)	Elektronika
		Analóg áramkörök
		Digitális áramkörök
		Osztályfőnöki
		Számítógépes szimuláció
		Informatikai és távközlési alapok I.
2.	egyetem/magyar szakos középiskolai tanár	Irodalom
		Magyar nyelv
		Szakmai dokumentáció
3.	gépészmérnök	IoT programozás
		CAD-CAM gyakorlat
		CNC gépek gyakorlat
		Műszaki ismeretek
		Gépészeti alapismeretek
		Mikrovezérlő programozása
		Számítógépes gyártás
		Villamos alapismeretek
		Technológiai ismeretek
4.	főiskola/ angol nyelvtanár	Angol nyelv
		Osztályfőnöki
		Foglalkoztatás I.
		Szakmai angol
5.	egyetem/ angol nyelvtanár	Angol nyelv
		Szakmai angol
6.	egyetem/ magyar szakos középiskolai tanár	Irodalom
		Magyar nyelv
		Munkavállalói ismeretek
		Szakmai dokumentáció
7.	egyetem/ okleveles gépészmérnök	Alkalmazás-fejlesztés
		IKT projekt munka I.
		IT hálózatbiztonság
		IT hálózatbiztonság gyakorlat
		IKT projekt munka II.
		Adatbázis-kezelés alapjai
		Programozási alapok
		Hálózat programozása és IoT
		Webprogramozás
		Programozási alapok
Webprogramozás		
8.	főiskola/ számítástechnika tanár	IKT projekt munka I.
		IKT projekt munka II.
		Hálózatok I. gyakorlat
		Informatika ismeretek
		Irodai szoftverek

		Digitális kultúra II.
		Hálózat-kezelés
		Informatikai és távközlési alapok I.
		Informatikai és távközlési alapok II:
9.	főiskola/ német szakos középiskolai tanár	Osztályfőnöki
		Német nyelv
		Digitális kultúra
		Pénzügyi és vállalkozói ismeretek
		Munkavállalói ismeretek
10.	egyetem/ okleveles mérnök-tanár (villamosmérnök)	Erősáramú mérések gyakorlat
		Elektrotechnika
		Erősáramú szerelési gyakorlat
		Villamos alapismeretek
		Épületvillamossági hálózatok
		Biztonságtechnika
		Villamos biztonságtechnika
11.	egyetem/ matematika szakos tanár	Matematika
12.	egyetem/ okleveles mérnök-tanár (mérnök informatikus)	Hálózatok I.
		Hálózatok II.
		Hálózatok II. gyakorlat
		IKT projektmunka I.
		IKT projektmunka II.
		IT hálózatbiztonság
13.	egyetem/ angol nyelvtanár	Szakmai angol nyelv
14.	egyetem/ testnevelő tanár	Testnevelés és sport
		Osztályfőnöki
		Egészségnevelés
15.	egyetem/ angol nyelvtanár	Angol nyelv
		Osztályfőnöki
		Szakmai angol nyelv
		Foglalkoztatás I.
		Munkavállalói idegen nyelv
16.	főiskola/ mérnök-tanár, mérnök-informatikus	Informatikai és távközlési alapok II.
		Hálózatok I.
		Szerverek és felhőszolgáltatások
		Szerverek és felhőszolgáltatások gyakorlat
		Programozási alapok
17.	egyetem/ villamosmérnök	Fizika
		Munkavállalói ismeretek
		Villamos alapismeretek
		Gépészeti alapismeretek
		Munkavédelem
		Irányítástechnika
		Irányítástechnika gyakorlat

		Méréstechnika
		PLC programozás
		PLC ismeretek
		Elektrotechnikai számítások
18.	főiskola/ villamos üzemtechnikus	Villamos művek
		Műszaki matematika
		Műszaki ábrázolás
		Gépészeti alapismeretek
		Géptan
		Műszaki dokumentáció gyakorlat
		Elektrotechnika
19.	egyetem/ testnevelés-biológia-könyvtár szakos tanár	Testnevelés és sport
		Komplex természettudomány
		Osztályfőnöki
20.	egyetem/ matematika-informatika tanár	Matematika
21.	főiskola/ üzemtechnikus	Villamos gépek és vezérlések gyakorlat
		Informatikai és távközlési alapok I.
22.	egyetem/ történelem szakos középiskolai tanár és régész	Történelem
		Osztályfőnöki
		Állampolgári ismeretek
23.	egyetem/ matematika szakos tanár	Matematika
		Osztályfőnöki
24.	egyetem/ magyar szakos középiskolai tanár	Irodalom
		Magyar nyelv
		Osztályfőnöki
		Szakmai dokumentáció
		Munkavállalói ismeretek
		Digitális kultúra I.
		Digitális kultúra II.
25.	főiskola/ gépész műszaki tanár	CAD-gyakorlat
		Műszaki ábrázolás
		Műszaki ábrázolás gyakorlat
		Gépelemek
		Műszaki rajz
26.	egyetem/ fizika szakos tanár, informatika szakos tanár	Fizika
28.	egyetem/ informatika (mérnök informatikus)	IKT projektmunka I.
		IKT projektmunka II.
		Asztali alkalmazások fejlesztése
		Programozási alapok
		Webprogramozás
		PHP programozás
		Informatikai és távközlési alapok I.
		Osztályfőnöki

10. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége (nevek nélkül)

A nevelő és oktató munkát segítők száma:

Munkakör	Létszám (fő)	Végzettség, szakképesítés
iskolatitkár	1	jegyzőkönyvvezető, gyorsírói, gépirói igazgatási ügyintéző, számítógépező
rendszergazda	1	műszaki-informatikai mérnökasszisztens, webmester

11. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit

	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Matematika					
Országos techniku mi eredmény	1620	1603	Elmaradt	1579	1609
A Pollák eredményei	1682	1733	Elmaradt	1694	1746
Szövegértés					
Országos techniku mi eredmény	1607	1603	Elmaradt	1585	1560
A Pollák eredményei	1637	1657	Elmaradt	1662	1634

12. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok

12.1. Nappali munkarend

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói				
	2018/19 év	2019/20 év	2020/21 év	2021/22 év	2022/23 év
9. évfolyam adatai:					
- 9. évfolyamból lemorzsolódó	1	1	1	0	0

tanulók száma					
- 9. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,49%	1,39%	1,63%	0,00%	0,00%
10. évfolyam adatai:					
- 10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	1
-10. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,78%
11. évfolyam adatai:					
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	1	0
- 11. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0,00%	0,00%	0,00%	1,48%	0,00%
12. évfolyam adatai:					
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	1	0	1	1	0
- 12. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,86%	0,00%	1,18%	2,90%	0,00%

Megnevezés	Az intézmény évismétlési mutatói				
	2018/19 év	2019/20 év	2020/21 év	2021/22 év	2022/23 év
9. évfolyam adatai:					
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	1	0	0	1
- 9. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0,00%	1,64%	0,00%	0,00%	1,69%
10. évfolyam adatai:					
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók száma	2	1	0	0	0
- 10. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	3,70%	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%
11. évfolyam adatai:					
- 11. évfolyamból évismétlő tanulók száma	3	0	0	0	0
- 11. évfolyamból évismétlő					0,00%

tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	5,08%	0,00%	0,00%	0,00%	
12. évfolyam adatai:					
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók száma	1	0	1	0	0
- 12. évfolyamból évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,86%	0,00%	1,18%	0,00%	0,00%

12.2. Esti munkarend

Megnevezés	Az intézmény lemorzsolódási mutatói Esti munkarend				
	2018/19 év	2019/20 év	2020/21 év	2021/22 év	2022/23 év
13. évfolyam adatai:					
- 13. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	11	3	5	10	4
- 13. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	21,00%	7,00%	18,00%	21,2%	12,12%
14. évfolyam adatai:					
- 14. évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	8	7	19	8	5
- 14. évfolyamból lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	19,00%	31,00%	48,00%	28,5%	12,5%

13. Vizsgák eredményei

13.1. Az érettségi vizsgák átlageredményei

Évek	Elért érettségi vizsga átlageredmények	Elért eredmények az előző évhez viszonyítva (%)	Elért eredmények a táblázat első évéhez viszonyítva
2017-2018	3,41	102,7 %	102,7 %
2018-2019	3,43	100,6 %	109,9 %
2019-2020	3,43	100 %	109,9 %
2020-2021	3,28	95,6 %	98,7 %

2021-2022	3,53	107,6%	103,5%
2022-2023	3,59	102,2 %	110,6%

tanév	Matematika	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Angol nyelv	Informatika	Informatika ismeretek	Villamosipar és elektronika ismeretek/Automatikai és elektronikai ismeretek
2017-2018	2,95	3,54	3,10	3,95	3,67	3,70	2,00
2018-2019	2,85	3,76	3,24	4,09	3,63	3,05	2,92
2019-2020	2,98	3,72	3,29	4,15	2,67	2,73	2,96
2020-2021	3,06	3,86	2,6	4,21	3	2,46	2,62
2021-2022	3,11	3,87	3,21	4,25	4	3,43	2,9
2022-2023	2,66	4,02	3,3	4,13	3,41	3,7	3

13.2. A szakmai vizsgák eredményei

tanév	elégtelen	elégséges	közepes	jó	jeles
2017-2018	8	2	5	26	16
2018-2019	2	0	7	11	18
2019-2020	1	2	4	24	27
2020-2021	0	0	6	16	35
2021-2022	3	0	4	13	38
2022-2023	6	0	5	13	46

14. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

14.1. Fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás

Szakkörök, diákkörök	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
informatika	x		

Szakkörök, diákkörök	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
informatika	x		
elektronika	x		
testnevelés	x		

14.2. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
mindennapos testnevelés a testnevelés órákon	
tömegsport	
szabad testmozgás lehetősége	

15. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

15.1. A hétvégi házi feladat szabályai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposság, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Az otthoni felkészülés szerepe

A tanórákon tanult ismeretek bevétele, azok gyakorlatban való alkalmazása,

- a következő tananyag egység vagy tanóra előkészítése,
- az összefüggések felismerésének gyakorlása,
- a problémamegoldó készség fejlesztése
- az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényének kialakítása,
- felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint mérés különböző formáira,
- az önálló ismeretszerzés és –alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál,
- általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljaiközött meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

Az otthoni felkészülés formái

Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag *megtanulása* az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok és a tankönyv segítségével.

- Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (*kötelező házi feladat*).
Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (*házi dolgozat*).

A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (*ajánlott házi feladat*).

- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- *Felkészülés* tanórai önálló *kiselőadásra* szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.
- *Átfogó komplex ismétlés* az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró nagydolgozat vagy vizsga előtt.

A felkészülési formák alkalmazása, azok gyakorisága az adott tantárgy jellegétől függ.

- A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Azátlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.
- Tanév elején az osztályfőnök órarendelemzés alapján javaslatot tesz a tanulóknak otthoni felkészülésük egyenletes heti elosztására. Javaslatát a szülőkkel is egyezteti.
- A napi összes maximális felkészülési idő figyelemmel kísérése az osztályban tanító szaktanárok, szülők és az osztály tanulmányi felelősének jelzései alapján az osztályfőnök feladata.
- Ha az osztályfőnök tudomására jut, hogy valamely tantárgynál olyan hirtelen, de elkerülhetetlen feladatmennyiség-növekedés következett be, amely a napi összes maximális felkészülési időt 3 óra fölé növelné, a feladatok átmeneti mérséklése érdekében konzultációt kezdeményez más, az osztályban tanító szaktanárokkal.
- A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznapi terhelését. Ugyanígy járunkel hosszabb tanítási szünet esetén is.

15.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

Év eleji tudásszintmérő dolgozat a 9. évfolyamosok számára magyar- és idegen nyelvből, matematikából.

Teszt, feladatlap nyílt- és zártvégű válaszokkal.

Írásbeli feleletek a napi elméleti tananyagból (valamennyi tantárgyban). Szódolgozat, szómagyarázat idegen nyelvből.

Nyelvtani tesztek idegen nyelvből: lehetnek egyetlen témájúak, érettségi-, illetve nyelvvizsga típusúak.

Magyarról idegen nyelvre, idegen nyelvről magyarra fordítás.

Kisebbségi tananyagrészekből feladatmegoldás matematika, fizika, kémia, elektrotechnika, elektronika, informatika tantárgyakból.

A villamos mérést megelőző ún. „beugró” dolgozat, amellyel a napi elméletitananyagból történt felkészülést lehet ellenőrizni.

Elméleti tudást felmérő dolgozat valamennyi tantárgyból, számítógépes feleltető program alkalmazása elsősorban informatikából és idegen nyelvből. Számítógépes feladatmegoldás elsősorban informatika tantárgyból.

Otthoni jegyzetelés, tananyag rész önálló feldolgozása.

Esszédolgozat magyar irodalomból, idegen nyelvből, történelemből.

Otthon elkészítendő házi dolgozatok (magyar irodalomból és idegen nyelvből), feladatsorok kidolgozása matematikából, fizikából. Ez a számonkérési forma inkább a magasabb évfolyamokra, az érettségit megelőző időszakra jellemző.

Témazáró dolgozatok minden tantárgyból, amelyek komplex módon ötvözhetik a teszt, az esszé, a feladatmegoldás jelleget. Minden tantárgyból alkalmazzuk egy-egy nagyobb tananyagrészt befejezése után.

Évfolyamfelmérések, évfolyam ellenőrző dolgozatok: minden elméleti tantárgyban évenként és évfolyamonként egy, de amennyiben a tantárgy jellege megengedi, a munkaközösség véleménye alapján félévenként egy egységes évfolyamfelmérő dolgozatot íratunk. Mérési jegyzőkönyv készítése.

Az otthoni és iskolai dolgozatokat igyekszünk kijavítani, hogy a diákokat megerősítsük tudásukban, tanulhassanak hibáikból, s az értékelés iránymutató legyen a további tanulmányokhoz. Minden dolgozatot legkésőbb két héten belül értékelünk. Ha a dolgozatot a tanár két héten túl javítja ki, a tanuló dönthet arról, hogy kéri-e az érdemjegy beírását a naplóba. A 9. évfolyamos tanulók év eleji felmérő dolgozatait értékeljük, de nem osztályozzuk. Az írásbeli számonkérés érdemjegyei egyenértékűek, de a témazáró dolgozatok osztályzatait az osztályozónapló erre a célra megkülönböztetett rovatába írjuk és nagyobb súllyal vesszük figyelembe.

16. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

16.1. Osztályozó vizsga

Osztályozóvizsga: Az intézményvezető engedélyével - a rendeletben meghatározottak esetén - egy adott tantárgyból félévi illetve év végi osztályzat megszerzése céljából szervezhető. Osztályozó vizsgát tesz az a tanuló aki

- egyéni munkarenddel rendelkező tanulóként végzi tanulmányait,
- előrehozott érettségi vizsga letételére kíván jelentkezni, amennyiben bemutatja a jelentkezési lap másolatát,
- vendégtanuló esetén - az igazgatóhoz benyújtott kérelem alapján - az igazgató dönt az osztályozóvizsga engedélyezéséről.

A félévi osztályozó vizsgán szerzett osztályzat /vizsgajegy/ tájékoztató jellegű. A tanulónak az év végén az egész tanév anyagából kell vizsgáznia, ha a félévi vizsgajegye elégtelen volt, illetve ha félévkor nem kívánt vizsgáznia.

16.2. Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsga: A különbözeti vizsga célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló aki

- más iskolatípusból, iskolából átvétellel kéri a tanulói jogviszony létesítését,
- az emelt szintű felkészítést más tantárgyra akarja módosítani.

A különbözeti vizsgától, vagy annak valamelyik részétől az igazgató eltekinthet.

16.3. Javítóvizsga

Javítóvizsga: Azoknak a tanulónak szervezett vizsga, akik a tanév végére nem teljesítik elégséges szintet egy adott tantárgyból. A tanév vége előtt megszervezett vizsga sikeres teljesítése a felsőbb évfolyamba lépés feltétele.

A javítóvizsgára kötelezett tanuló részére 1-1 alkalommal konzultációs lehetőség június 25.-e előtt és augusztus 23.-a után.

16.4. Pótló vizsga

Pótló vizsga: Annak a tanulónak szervezett vizsga, aki neki fel nem róható okok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

A pótló vizsgán való részvételt kérelemre az iskola igazgatója engedélyezi.

16.5. Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján a tanuló joga, hogy kérelmére független vizsgabizottság előtt számot adjon tudásáról (Nkt. 46. § (6) bekezdés m) pontja). A tanulmányok alatti vizsgát ebben az esetben egy háromtagú vizsgabizottság előtt kell letenni, melynek elnökét és tagjait a területileg illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal bízza meg.

A tanuló (kiskorú tanuló esetén szülő/gondviselő aláírásával) félévi, év végi osztályozó, illetve a javítóvizsga osztályzatának megállapítása céljából jelentheti be, hogy független vizsgabizottság előtt kíván vizsgázni valamely tantárgyból, ill. tantárgyakból.

A kérelmet a tanuló (kiskorú tanuló esetében a szülő/gondviselő/törvényes képviselő) nyújthatja be a tantárgy(ak) és évfolyamának megjelölésével az iskola igazgatójához.

16.6. Tanulmányok alatti vizsgák

16.6.1. Írásbeli vizsgák

Érdemjeggyel értékelt tantárgyak esetében a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll, készségtárgyak esetében a vizsga gyakorlati vizsga.

A tanuló minősítéséről a vizsgabizottság dönt a szóbeli és az írásbeli teljesítmények együttes mérlegelésével. Az érdemjegy megállapításánál az írásbeli vizsga eredményét 60%, a szóbeli vizsga eredményét 150% arányban kell figyelembe venni.

16.6.2. Szóbeli vizsgák

A tanuló minősítéséről a vizsgabizottság dönt a szóbeli és az írásbeli teljesítmények együttes mérlegelésével. Az érdemjegy megállapításánál az írásbeli vizsga eredményét 60%, a szóbeli vizsga eredményét 150% arányban kell figyelembe venni.

16.6.3. Gyakorlati vizsgák

A gyakorlati vizsgák lebonyolítása a gyakorlati tantárgyak követelményei szerint zajlanak.

17. Iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

17.1. Nappali oktatás

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma (2023. október 1.)
9. A	31
9. B	35
10.A	28
10.B	28
11.A	28
11.B	23
12.A	27
12.B	24
5/13.A	23
1/13.B	12
2/14.C	12

17.2. Felnőttek szakmai oktatása

Iskolai osztály	Az osztályban tanulók száma (2023. október 1.)
1/13.F	32
2/14.F	28